

**СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж  
имени Жени Дерюгиной»**

**Д Н Е В Н И К  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности среднего специального образования  
31.02.01. Лечебное дело, углублённая подготовка.**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 31.02.01 "Лечебное дело"

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно.
2. Заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Манипуляционный лист отражает количество выполненных студентом практических навыков.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ.
5. **Если студент самостоятельно не выполнил манипуляцию, он описывает ее алгоритм в дневнике.**

В записях в дневнике следует четко выделить:

-что видел и наблюдал студент;

-что им было проделано самостоятельно, проведена ли санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем преддипломной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственно руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

По окончании преддипломной практики студент составляет цифровой отчет по итогам практики.

8. В аттестационном листе руководители выставляют оценки за освоение практического опыта и сформированные профессиональные компетенции профессионального модуля.

По окончании преддипломной практики непосредственным руководителем по профилю отделения оформляется характеристика

10. Дневник предъявляется при аттестации по итогам преддипломной практики на дифференцированном зачете.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Отделение МО	Количество дней	Всего
1	Педиатрического профиля (поликлиника)	4	<b>24</b> 6 часов в день
2	Терапевтического профиля (стационар)	4	<b>30</b> 2дня-по 7ч, 2дня-по 8ч
3	Хирургического профиля (стационар)	4	<b>30</b> 2дня-по 7ч, 2дня-по 8ч
4	ЦЭМП и МК	9	<b>60</b> 6 дней по 7 часов 3 дня по 6 часов
	Всего	<b>21</b>	<b>144</b>

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
(ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА)**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ //

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП

**График прохождения практики**

№ п/п	Наименование видов работ	Количество	
		дней	часов
1.	Работа в кабинете неотложной помощи детской поликлиники	1	6
2.	Работа в прививочном кабинете детской поликлиники	1	3
	Работа в процедурном кабинете детской поликлиники		3
3.	Проведение профилактических осмотров детей в детской поликлинике	1	6
4.	Работа студентов с больными детьми в детской поликлинике	1	6

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Дата	Наименование вида работы	Время начала работы	Время окончания работы	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы	Оценка Подпись непосредствен. руководителя
1		
2		
3		
4		

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Курса \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе МО \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты				Всего манипуляций
1	Мытье рук (социальный, гигиенический уровень)					
2	Субъективное обследование органов и систем ребенка					
3	Объективное обследование органов и систем ребенка					
4	Термометрия общая, регистрация					
5	Измерение, оценка частоты дыхания					
6	Измерение, оценка частоты пульса					
7	Измерение, оценка артериального давления					
8	Измерение роста					
9	Измерение массы тела					
10	Измерение размеров и оценка состояния большого родничка					
11	Измерение окружности головы, груди					
12	Оценка физического развития					
13	Оценка нервно - психического развития пациента					
14	Комплексная оценка состояния здоровья					
15	Осмотр волосистой части головы на педикулез					
16	Осмотр кожи на чесотку, грибковое поражение					
17	Проведение дородового патронажа					
18	Проведение патронажа новорожденному					
19	Проведение патронажа детям 1-го года жизни					
20	Курация больных и здоровых детей различных возрастных групп (на приеме участкового врача педиатра, обслуживание вызовов и активные посещения больных на дому).					
21	Составление меню здоровым детям					
22	Рекомендации по лечебному питанию					

23	Оказание неотложной помощи детям при гипертермии, судорогах, метеоризме, рвоте, обмороке, носовом кровотечении, анафилактическом шоке					
24	Введение лекарственных средств в глаза					
25	Введение лекарственных средств в нос					
26	Введение лекарственных средств в ухо					
27	Санация дыхательных путей					
28	Ингаляторное введение лекарств через спейсер					
29	Уход за полостью рта при молочнице					
30	Профилактика опрелостей					
31	Пеленание новорожденного					
32	Подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств					
33	Присутствие при проведении вакцинации					
34	Присутствие при проведении пробы Манту(Диаскинтест), оценка результата					
35	Дезинфекция предметов ухода					
36	Проведение бесед с детьми, родителями с целью решения психологических проблем					
37	Проведение бесед с пациентами, родителями о профилактике болезней					
38	Подготовка ребенка, забор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, посев мочи на бактериурию					
39	Подготовка ребенка, забор испражнений на копрограмму, яйца глистов					
40	Подготовка ребенка, техника перианального соскоба на энтеробиоз					
41	Подготовка ребенка, забор крови на сахар, глюкозурический профиль					
42	Подготовка ребенка, забор кала на бактериологическое обследование					
43	Забор слизи из зева, носа на флору, дифтерию					
44	Забор мазка с кожи, слизистых глаз, пупка на бактериологическое обследование					
45	Выписывание направлений и доставка биологических материалов в лаборатории					
46	Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента					
47	Заполнение Документации патронажа к здоровому, больному ребенку					
48	Контрольная карта диспансерного наблюдения (Ф №30/у)					
49	Карта профилактических прививок (Ф №063/у)					
50	Статистический талон для регистрации					

	заключительных диагнозов (Ф №25-2/у)					
42	Справка о болезни в ДДОУ, школу					
43	Журнал учета профилактических прививок (ф №064/у)					



преддипломной практики  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
**Работа в Детской поликлинике**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики		Оценка			
		5	4	3	2
<b>Диагностическая деятельность</b>					
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.				
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Лечебная деятельность</b>					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую				
<b>Итого:</b>					

Ф.И.О. и подпись общего руководителя преддипломной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. и подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП МО

**Характеристика**

учебной и профессиональной деятельности во время  
прохождения преддипломной практики

**Работа в Детской поликлинике**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 лечебное дело

За время прохождения производственной практики на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

**Работал по программе практики (да/ нет)** \_\_\_\_\_

**Понимал (не понимал)** сущность и социальную значимость будущей профессии \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы \_\_\_\_\_

**Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом

**Соблюдал (не соблюдал)** правила противопожарной безопасности и техники безопасности \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности

**Владеет (не владеет)** знаниями нормативных документов

**Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией \_\_\_\_\_

**Заключение:**

**Овладел в полном (не полном)** объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики \_\_\_\_\_

**Оценка за работу в отделении** \_\_\_\_\_

**Общий руководитель** \_\_\_\_\_

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП

№ п/п	Наименование видов работ	Количество	
		дней	часов
1.	Работа в отделении	1	7
2	-	1	7
3	-	2	16 (8 час в день)
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Наименование вида работы	Время начала работы	Время окончания работы	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

Выполняемые виды работ

1. Осуществлять прием пациентов в отделение;
2. Осуществлять опрос и объективное обследование пациента;
3. Заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра пациента врачом приемного покоя;
4. Провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;
5. Провести антропометрические измерения;
6. Провести санитарную обработку;
7. Выявить педикулез и провести дезинсекцию;
8. Осуществить транспортировку пациента;
9. Оказать пациенту неотложную помощь.
10. Владеть коммуникативными навыками общения;
11. Проводить обследование пациента;
12. Выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
13. Поставить и обосновать предварительный диагноз;
14. Определить объем лечебных мероприятий;
15. Определить показания к дополнительному обследованию;
16. Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;
17. Интерпретировать результаты дополнительного обследования;
18. Провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов и систем;
19. Выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;
20. Выполнять лечебные вмешательства, диагностические процедуры.
21. Документировать основные этапы ухода за пациентом;
22. Оценивать эффективность лечебных мероприятий;
23. Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии;
23. Соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
24. Проводить санитарно-просветительную работу;
25. Правильно оформлять медицинскую документацию.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание и объем работы	Оценка Подпись непосредствен. руководителя
1		
2		
3		
4		

№  п / п	Перечень манипуляций	Дата				Всего
1	Проведение субъективного и объективного обследования пациента: -перкуссия легких, -определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента, - аускультация легких, -аускультация сердца -пальпация лимфатических узлов, -определение границ печени по Курлову					
2	Определение состояния пациента, установление диагноза					
3	Измерение температуры тела, регистрация и оценка полученных данных					
4	Определение частоты, глубины, ритма дыхания, оценка полученных результатов, регистрация в документации					
5	Исследование АД и пульса, оценка полученных результатов, регистрация в документации					
6	Проведение электрокардиографии					
7	Подготовка манипуляционного кабинета к работе					
8	Проведение дезинфекции, стерилизации медицинского инструментария, обращение с медицинскими отходами					
9	Определение уровня глюкозы в крови экспресс методом					
10	Проведение п/к, в/м, в/в инъекций, п/к введение инсулина шприцем и шприц-ручкой					
11	Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, небулайзера					
12	Постановка ПВК и уход за периферическим венозным катетером					
13	Заполнение системы инфузионным раствором и проведение внутривенных вливаний					
14	Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях.					
15	Выписывание рецептов, требований в аптеку.					

16	Применение грелки, пузыря со льдом.					
17	Наложение согревающего компресса.					
18	Постановка очистительной клизмы.					
19	Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в уши					
20	Сбор мочи для исследования					
21	Сбор, мокроты, кала на разные исследования					
22	Взятие крови для биохимических исследований (вакуумный контейнер)					
23	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям					



**Аттестационный лист**  
**по преддипломной практики**  
**по специальности**  
**31.02.01.Лечебное дело**  
**Отделение терапевтического профиля**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики		Оценка			
		5	4	3	2
<b>Диагностическая деятельность</b>					
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья пациента				
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.				
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Лечебная деятельность</b>					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую Помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.				
<b>Итого:</b>					

Ф.И.О. и подпись общего руководителя преддипломной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

Ф.И.О. и подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Характеристика**  
учебной и профессиональной деятельности  
во время прохождения преддипломной практики  
**производственный этап: Работа в терапевтическом стационаре**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

За время прохождения производственной практики на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

**Работал по программе практики (да/ нет)** \_\_\_\_\_

**Понимал (не понимал) сущность и социальную значимость будущей профессии** \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем**

**Проявил (не проявил) способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы** \_\_\_\_\_

**Осуществлял (не осуществлял) поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач**

**Проявлял (не проявлял) способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом**

**Соблюдал (не соблюдал) правила противопожарной безопасности и техники безопасности** \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал) рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности**

**Владеет (не владеет) знаниями нормативных документов**

**Продемонстрировал (не продемонстрировал) умение работать с медицинской документацией** \_\_\_\_\_

**Заключение:**

**Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики** \_\_\_\_\_

**Оценка за работу в отделении** \_\_\_\_\_

**Общий руководитель** \_\_\_\_\_

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_

**М.П.**

## ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП

№ п/п	Наименование видов работ	Количество	
		дней	часов
1.	Работа в отделении	1	7
2	-	1	7
3	-	2	16 (8 часов в день)
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

### ЕЖЕДНЕВНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Время начала работы	Время окончания работы	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

### Выполняемые виды работ

1. По разработанной схеме проводить опрос и объективное обследование пациента, оценку функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме;
2. Осуществить неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах;
3. Осуществить диагностику травм и хирургических заболеваний;
4. Оценить состояние больного и организовать наблюдение, выявить осложнения, определить тактику ведения пациента;
5. Решить этические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
6. Заполнить медицинскую документацию;
7. Провести санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний.
8. Осуществить прием пациентов в медицинскую организацию ;
9. Осуществить вмешательства по уходу за пациентом;
10. Осуществить подготовка пациента к операции (экстренной и плановой)
11. Транспортировать пациента в операционную;
12. Наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции
13. . Выполнить врачебные назначения
14. Подготовить пациента к диагностическим манипуляциям

15. Участвовать в переливании крови и кровозаменителей
16. Оформление документации:
  - журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
  - журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;
  - протокола переливания крови.
17. Осуществить подготовку перевязочный материалов к стерилизации;
18. Приготовить стерильный стол;
19. Проводить перевязки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
20. Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;
21. Осуществлять помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы	Оценка Подпись непосредствен. руководителя
1		
2		
3		
4		

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Курса \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе МО \_\_\_\_\_

№ п /	Перечень манипуляций	Дата				Всего
1	Транспортировка и перекладывание пациентов с переломами костей таза, бедренной кости, ребер, позвоночника.					
2	Изготовление перевязочного материала (марлевых шариков, салфеток, турунд).					
3	Обеззараживание и предстерилизационная обработка хирургического инструментария, шприцев.					
4	Контроль качества предстерилизационной обработки.					
5	Обработка рук современными и классическими методами.					
6	Одевание операционной сестры и хирурга в стерильный халат.					
7	Подготовка стерильного стола к работе.					
8	Проведение местной анестезии.					
9	Обработка операционного поля.					
10	Складывание инструментов для венесекции, трахеостомии, абдоминальной пункции, плевральной пункции, первичной хирургической обработки ран, лапароцентеза, аппендэктомии, лапаротомии, трепанации черепа, ампутации конечности, скелетного вытяжения.					
11	Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного.					
12	Определение группы крови и резус-фактора экспресс-методом.					
13	Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента.					
14	Помощь при проведении премедикации.					
15	Подготовка анестезиологического столика.					
16	Участие в наложении кожных швов.					
17	Снятие кожных швов.					
18	Наложение мягких повязок : клеевых, бинтовых, косыночных, трубчатых					
19	Наложение твердых повязок : шин Крамера, Дитерихса					
20	Изготовление гипсовых бинтов, наложения и снятия гипсовых повязок, подготовка шины Беллера к применению.					

21	Проведение непрямого массажа сердца.					
22	Проведение искусственной вентиляции легких "рот в рот", "рот в нос".					
23	Выведение нижней челюсти при западании языка.					
24	Определение симптомов раздражения брюшины					
25	Выполнение передней тампонады носа					
26	Наложение воротника Шанца					
27	Обработка полости рта при стоматитах					
28	Промывание желудка взрослому пациенту					
29	Проведение катетеризации мочевого пузыря					
30	Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота					
31	Проведение первичной хирургической обработки раны					



**Аттестационный лист**  
**преддипломной практики по специальности**  
**34.02.01 Лечебное дело**  
**Работа в хирургическом стационаре**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики		Оценка			
		5	4	3	2
<b>Диагностическая деятельность</b>					
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья пациента.				
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.				
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Лечебная деятельность</b>					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.				
<b>Итого:</b>					

Ф.И.О. и подпись общего руководителя преддипломной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П**

Ф.И.О. и подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Характеристика**  
учебной и профессиональной деятельности  
во время прохождения преддипломной практики  
**производственный этап: Работа в хирургическом стационаре**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

За время прохождения производственной практики на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

**Работал по программе практики (да/ нет)** \_\_\_\_\_

**Понимал (не понимал)** сущность и социальную значимость будущей профессии \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем \_\_\_\_\_

**Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы \_\_\_\_\_

**Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач \_\_\_\_\_

**Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом \_\_\_\_\_

**Соблюдал (не соблюдал)** правила противопожарной безопасности и техники безопасности \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности \_\_\_\_\_

**Владеет (не владеет)** знаниями нормативных документов \_\_\_\_\_

**Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией \_\_\_\_\_

**Заключение:**

**Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики** \_\_\_\_\_

**Оценка за работу в отделении** \_\_\_\_\_

**Общий руководитель** \_\_\_\_\_

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_

**М.П.**

# РАБОТА В ГБУЗС «ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ»

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП

№ п/п	Наименование видов работ	Количество	
		дней	часов
1.	Работа в ЦЭМП и МК	6	42 (по 7 час в день)
2	-	3	18 (по 6 часов в день)
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Время начала работы	Время окончания работы	Оценка	Подпись непосредственного руководителя (ФИО, подпись)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы	Оценка Подпись непосредствен. руководителя
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		







**Аттестационный лист**  
**по преддипломной практики по специальности**  
**31.02.01..Лечебное дело**  
**Работа в ЦЭМПиМК**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики		Оценка			
		5	4	3	2
<b>Диагностическая деятельность</b>					
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических				
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья пациента.				
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.				
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Лечебная деятельность</b>					
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.				
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>					
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую				
<b>Итого:</b>					

Ф.И.О. и подпись общего руководителя преддипломной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Ф.И.О. и подпись методического руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Характеристика**  
учебной и профессиональной деятельности во время  
**Работа в ЦЭМПШМК**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

За время прохождения производственной практики на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в

**Работал по программе практики (да/ нет)** \_\_\_\_\_

**Понимал (не понимал)** сущность и социальную значимость будущей профессии \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы \_\_\_\_\_

**Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом

**Соблюдал (не соблюдал)** правила противопожарной безопасности и техники безопасности \_\_\_\_\_

**Организовывал (не организовывал)** рабочее место с соблюдением требований инфекционной безопасности

**Владеет (не владеет)** знаниями нормативных документов \_\_\_\_\_

**Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией \_\_\_\_\_

**Заключение:**

**Овладел в полном (не полном)** объеме общими компетенциями в соответствии с программой практики \_\_\_\_\_

**Оценка за работу в отделении** \_\_\_\_\_ **Общий**  
**руководитель** \_\_\_\_\_

**Методический руководитель** \_\_\_\_\_

**М.П.**

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:**

№ п/п	Отделение МО	Оценка
1	Педиатрического профиля(поликлиника)	
2	Терапевтического профиля(стационар)	
3	Хирургического профиля (стационар)	
4	ЦЭМПиМК	
5	История болезни	
6	Дифференцированный зачет	
		Общая :

Методический руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Контрольные вопросы и задания  
для подготовки к дифференцированному зачету  
(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

Заполнить документацию приема пациента в детской поликлинике.  
Антропометрия детей грудного возраста, оценка физического развития по центильным таблицам.  
Провести субъективное и объективное исследование пациента;  
Провести термометрию, подсчитать ЧДД, ЧСС, измерить артериальное давление;  
Оценка состояния больного ребенка, определение типа конституции, антропометрия детей старшего возраста.  
Расчет суточного и разового объемов пищи.  
Составить меню ребенку грудного возраста, дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;  
Проведение контрольного кормления. Рассчитать степень гипотрофии.  
Особенности термометрии у детей грудного возраста.  
Применение грелок и пузыря со льдом.  
Постановка согревающего компресса.  
Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.  
Определение степени дыхательной недостаточности.  
Проведение постурального дренажа и вибрационного массажа.  
Применение карманного ингалятора.  
Забор крови на биохимическое исследование.  
Оценить общий анализ крови.  
Взятие мазков на ВЛ из зева и носа.  
Взятие мазка на менингококк.  
Сбор мокроты на общий анализ, БК, чувствительность к антибиотикам.  
Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, бактериурию.  
Особенности сбора мочи у грудных детей.  
Оценить общий анализ мочи по Нечипоренко и Зимницкому.  
Взятие соскоба на энтеробиоз.  
Взятие кала на кишечную группу.  
Сбор кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологическое исследование.  
Постановка и оценка пробы Манту.  
Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д.  
Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.  
Расчет дозы лекарственных средств на кг массы тела.  
Правила введения инсулина шприцем и шприц-ручкой  
Составить план профилактических прививок, привести документацию регистрации профилактических прививок.  
Провести патронаж привитого ребенку;  
Техника проведения в/м инъекций.  
Техника проведения п/к инъекций.  
Техника проведения в/к инъекций.  
Техника проведения в/в струйных вливаний.  
Произвести забор крови для исследования шприцем, вакутейнером  
Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, судорожном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипертермическом синдроме, стенозирующем ларинготрахеите.  
Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.  
Подготовка к люмбальной пункции.  
Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, толстого кишечника, желчного пузыря.  
Подготовка к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.  
Подготовка к экспертной урографии, к УЗИ почек.  
Санитарная обработка пациента при приеме в хирургическое отделение.  
Термическая и химическая дезинфекция, предстерилизационная подготовка инструментов, изделий из стекла.. Осуществление пробы на качество

предстерилизационной обработки инструментов.

Методы стерилизации хирургических инструментов, операционного белья, перевязочного материала и их упаковка. Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов. Правила пользования стерильным биксом.

Укладка перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд, тампонов) в биксы. Утилизация отработанного материала.

Подготовка больного к операции: подготовка кожи и желудочно-кишечного тракта, проведение премедикации. Обработка операционного поля современными способами.

Правила и способы обработки рук медперсонала перед манипуляциями и операцией.

Использование перчаток.

Техника надевания стерильной одежды операционной сестрой и хирургом.

Техника накрывания стерильного стола для инструментов.

Подготовка пациента к обезболиванию. Проведение премедикации.

Подготовка столика для проведения общей анестезии.

Подготовка набора для местной анестезии.

Оказание неотложной помощи при осложнениях общей и местной анестезии.

Обеспечение проходимости дыхательных путей пациента при развитии механической асфиксии.

Техника введения воздуховода.

Осуществление поверхностной анестезии.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута, оценка правильности его наложения.

Применение пальцевого прижатия при артериальном кровотечении. Наложить жгут при кровотечении в области средней трети предплечья.

Наложение давящей повязки для временной остановки кровотечения в области голени.

Техника легирования сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.

Техника определения группы крови и резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость.

Составить набор инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены.

Заполнение одноразовой системы для инфузии и переливания крови. Техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.

Правила наложения транспортных шин. Наложить шину Крамера при переломе в области средней трети голени.

Правила приготовления гипсовых бинтов, лангет и наложения гипсовых повязок.

Техника введения противостолбнячной сыворотки и противостолбнячного анатоксина. Заполнение необходимой документации.

Наложить эластичный бинт на голень и косыночную повязку на верхнюю конечность.

Правила наложения пластырных, клеоловых и герметизирующих (окклюзионных) повязок.

Наложить повязку «Чепец».

Наложить повязку «Шапочка Гиппократ».

Наложить монокулярную, бинокулярную повязку.

Наложить повязку «Уздечка».

Наложить крестообразную повязку на затылок.

Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.

Наложить спиральную повязку на грудную клетку.

Наложить повязку «Дезо».

Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.

Наложить черепашую повязку на колено.

Наложить повязки «Перчатка», «Варежка».

Техника промывания желудка ребенку, взрослому

Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером и промывания мочевого пузыря.

Техника постановки очистительной клизмы.

Техника введения газоотводной трубки.

Техника экстренной трахеотомии.

Тампонада раны при угрозе воздушной эмболии.

Подготовка больных к специальным методам исследования (эндоскопические с биопсией, рентгенологические, ультразвуковые, томография).

Осуществление ухода за гастростомой, трахеостомой, кишечными свищами.

Подготовить набор инструментов для пункционной биопсии мягких тканей.  
Составить набор инструментов для ампутации конечности.  
Набор инструментов для лапаротомии и ревизии брюшной полости.  
Составить набор инструментов для трахеотомии.  
Составить набор инструментов для аппендэктомии.  
Составить набор инструментов для скелетного вытяжения.  
Составить набор инструментов для трепанации черепа.  
Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки раны.  
Определение симптомов раздражения брюшины.  
Провести поверхностную и глубокую пальпацию живота.  
Определение болевых точек и симптомов, характерных для воспалительного процесса в желчном пузыре.  
Объективные симптомы острого аппендицита.  
Объективные симптомы острого панкреатита.  
Объективные симптомы кишечной непроходимости.  
Объективные признаки сосудистых заболеваний нижних конечностей.  
Проведение первичной реанимации при клинической смерти.  
Осуществить опрос и объективное обследование пациента ;  
Заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя;  
Провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;  
Полная и частичная санитарная обработка пациента(стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).  
Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия (применение противопедикулезной укладки).  
Правила составления требований и накладных на лекарственные препараты и порционного требования. Правила хранения лекарственных средств.  
Измерение температуры тела и ее графическая запись в температурном листе. Дезинфекция термометров.  
Подсчет частоты дыхательных движений и ее графическая запись. Подсчет пульса, его характеристика и графическая запись. Измерение АД и его графическая запись в температурном листе.  
Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, ногтями и полостью рта у больного.  
Правила проведения гигиенической ванны. Уход за носом, ушами, глазами у больного. Правила закапывания капель в глаза, нос, уши.  
Постановка согревающего компресса. Техника постановки банок, горчичников.  
Профилактика пролежней (применение отраслевого стандарта).  
Применение грелки и пузыря со льдом, показания к применению и к их дезинфекции.  
Подача судна и мочеприемника больному, их дезинфекция.  
Проведение лекарственной клизмы больному.  
Проведение сифонной клизмы больному.  
Взятие мазков из зева и носа на микрофлору.  
Сбор кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и дизгруппу.  
Правила оформления направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры.  
Техника разведения антибиотиков.  
Правила подачи увлажненного кислорода через носовой катетер.  
Подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости-абдоминальной, стеральной пункции.  
Продемонстрировать технику снятия ЭКГ и оценить ее изменения.  
Применение Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.  
Оказание неотложной доврачебной помощи при развитии urgentных состояний:отеке Квинке, анафилактическом шоке, отёке лёгких, бронхиальной астме, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, обмороке, коллапсе, отравлении  
Проведение субъективного и объективного обследования пациента:  
-перкуссия легких,

- определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента,
- аускультация легких,
- аускультация сердца
- пальпация лимфатических узлов,
- определение границ печени по Курлову
- определение менингеальных симптомов

**СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж  
имени Жени Дерюгиной»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
Для студентов медицинского колледжа

**СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

# ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

---

(фамилия, имя, отчество пациента)

## КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ

Основное заболевание \_\_\_\_\_

Осложнения \_\_\_\_\_

Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

Куратор-студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Время курации с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## Паспортные данные пациента

Фамилии, имя, отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ Семейное положение \_\_\_\_\_

Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)

Профессия \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата поступления в клинику (с указанием часа и минуты) \_\_\_\_\_

Дата выписки \_\_\_\_\_

## ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В КЛИНИКУ

---

---

---

### *Общее состояние.*

---

---

---

### *Дыхательная система.*

*Состояние верхних дыхательных путей.*

---

---

---

*Кашель, его интенсивность, постоянный, периодический или приступообразный, время и условия появления кашля*

---

---

Мокрота: ее характер

---

Одышка: \_\_\_\_\_. Характер одышки – \_\_\_\_\_.

Боли в грудной клетке (тупые, острые, ноющие, колющие), их интенсивность, локализация,

---

### **Сердечно-сосудистая система.**

Ощущение перебоев сердца и сердцебиений: \_\_\_\_\_.

Отеки: \_\_\_\_\_.

Ощущение пульсации: в каких частях тела, в связи с чем возникает и отчего проходит.

---

Признаки недостаточности периферического кровообращения:

---

### **Система пищеварения.**

Аппетит \_\_\_\_\_

Наличие жажды (сколько выпивает жидкости за сутки) и сухости во рту.

---

Отклонения жевательной функции (отсутствие зубов, наличие зубных протезов, неправильный прикус). \_\_\_\_\_

Наличие неприятного вкуса во рту и неприятного запаха изо рта. \_\_\_\_\_

Глотание, прохождение пищи по пищеводу: \_\_\_\_\_.

Диспепсические проявления:

тошнота \_\_\_\_\_, отрыжка \_\_\_\_\_

изжога \_\_\_\_\_, рвота. \_\_\_\_\_

Боли в животе: \_\_\_\_\_.

Вздутие живота: \_\_\_\_\_.

Характер стула:

---

### **Система мочевыделения.**

Характер мочеиспусканий: \_\_\_\_\_

Боли в пояснице: \_\_\_\_\_

### **Опорно-двигательный аппарат.**

Боли в суставах, костях \_\_\_\_\_

Боли в мышцах: \_\_\_\_\_

**Эндокринная система.**

Нарушение роста и телосложения. \_\_\_\_\_

Изменение массы тела \_\_\_\_\_

Появление изменений со стороны кожи: \_\_\_\_\_

Изменения волосяного покрова: \_\_\_\_\_

Нарушение полового влечения и других *половых функций*, импотенция у мужчин; расстройств менструальной функции и бесплодие у женщин. \_\_\_\_\_

**Нервная система.**

Головная боль \_\_\_\_\_

головокружение, приливы крови к голове \_\_\_\_\_

нарушений походки \_\_\_\_\_ памяти \_\_\_\_\_ внимания \_\_\_\_\_.

Продолжительность и качество *ночного сна*: \_\_\_\_\_

Настроение больного: \_\_\_\_\_

**АНАМНЕЗ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ**

*Начало заболевания* (острое или постепенное) и первые признаки болезни; где и при каких обстоятельствах наступило заболевание. \_\_\_\_\_

Через какое время от начала заболевания (при острых заболеваниях - через сколько часов или суток) больной обратился за медицинской помощью? \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез \_\_\_\_\_ -

**АНАМНЕЗ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО**

*Материально-бытовые условия* \_\_\_\_\_

Личная гигиена, использование свободного времени, занятия физкультурой и спортом, характер одежды. \_\_\_\_\_

*Вредные привычки*: \_\_\_\_\_

*Перенесенные заболевания* \_\_\_\_\_

*Наследственность*. \_\_\_\_\_

**ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО**

**Наружное обследование**

**Общий осмотр больного.**

*Общее состояние*: \_\_\_\_\_

*Сознание*: \_\_\_\_\_

*Положение больного*: \_\_\_\_\_

*Выражение лица*: \_\_\_\_\_

*Телосложение* \_\_\_\_\_

*Питание*: \_\_\_\_\_

**Кожные покровы и видимые слизистые:**

*цвет* – \_\_\_\_\_

*Тургор* \_\_\_\_\_, *влажность кожи* \_\_\_\_\_

Наличие на коже *сыпи* \_\_\_\_\_

*Тип оволосения*: \_\_\_\_\_

*Форма ногтей*: \_\_\_\_\_

Наличие *отеков или пастозности*: \_\_\_\_\_

*Периферические лимфоузлы.* \_\_\_\_\_.

*Состояние мышц:* \_\_\_\_\_

*Состояние костной системы* \_\_\_\_\_

**Органов дыхания** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сердечно-сосудистая система** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Определение артериального кровяного давления** \_\_\_\_\_

**Система пищеварения**

*Исследование полости рта:* \_\_\_\_\_

*Состояние зева* \_\_\_\_\_

*Осмотр живота* \_\_\_\_\_

*Пальпация:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система мочевыделения**

*Осмотр поясничной области:* \_\_\_\_\_

*Осмотр мочи:* \_\_\_\_\_

**Эндокринная система** \_\_\_\_\_

**ОБОСНОВАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ЛАБОРАТОРНОГО И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО)  
ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

**ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА**

---

---

---

---

---

**ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ**

---

---

---

---

---

**ЛЕЧЕНИЕ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента  
Заключение и оценка методического руководителя.